

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Jan/Feb.-2022 [NEW COURSE]
GUJARATI(ELECTIVE)

Time: 0:45 Hours

Marks: 21

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્ર.૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.(૫ માંથી ૩)**03**

- 1) માઈક્રોટીચિંગનો ખ્યાલ કોણે આપ્યો છે?
- 2) વિશિષ્ટ હેતુઓ રચતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બે બાબતો લખો.
- 3) કાવ્યશિક્ષણમાં ઉપયોગી બની શકે તેવી કોઈ એક પ્રયુક્તિનું નામ જણાવો.
- 4) કઈ શિક્ષણ પદ્ધતિ મૂર્ત તરફથી અમૂર્ત તરફ ગતિ કરે છે?
- 5) બ્લૂમ દ્વારા શૈક્ષણિક હેતુઓના કેટલા ક્ષેત્રો સૂચવવામાં આવ્યા છે?

પ્ર.૨ નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.(૬ માંથી ૩)**05**

- 1) વિષયાભિમુખ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.
- 2) 'ઉપયોજન' પ્રકારનો હેતુ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
- 3) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિની મર્યાદાઓ લખો.
- 4) માઈક્રોટીચિંગની અગત્ય જણાવો.
- 5) સામાન્ય હેતુઓ અને વિશિષ્ટ હેતુઓ વચ્ચેનો તફાવત લખો.
- 6) પ્રકલ્પ પદ્ધતિના લાભો જણાવો.

પ્ર.૩ નીચેના પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો.(૬ માંથી ૩)**૧૨**

- 1) પ્રશ્નપ્રવાહિત કૌશલ્ય વિવિધ ઘટકો સાથે સમજાવો.
- 2) પ્રત્યાયન, અભિવ્યક્તિ અને શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે માતૃભાષાનું મહત્ત્વ વર્ણવો.
- 3) માતૃભાષા શિક્ષણના સામાન્ય હેતુઓ જણાવો.
- 4) નિદર્શન પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી લાભાલાભ જણાવો.
- 5) નાટ્યીકરણ એટલે શું તે જણાવી તેની સિદ્ધિ-મર્યાદાઓ લખો.
- 6) કથન કૌશલ્યની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેમનો વિકાસ કરવા માટે શું કરશો તે જણાવો.
